بسمه تعالی

فرم طرح درس:

نام و کد دوره : اطفال نظری 1 رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری حرفه ای ترم : 8 نیمسال اول / دوم / تابستان: دوم روز و ساعت برگزاری:   
محل برگزاری:دانشکده دندانپزشکی تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- نظری دروس پیش نیاز : ترمیمی نظری ۱، رادیولوژی نظری 1، پریودنتولوژی 1، اندو نظری ۱، جراحی نظری 1

مدرس یا مدرسین: دکتر شه وقار، دکتر ملجائی، دکتر عرفان پرست، دکتر وفایی

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه اول: اهمیت دندانپزشکی کودکان ومعاینه و تشخیص و طرح درمان در کودکان  هدف کلی : اشنائی با معاینه کودک و تشکیل پرونده | | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود درپایان درس دانشجو بتواند :  1\_ نحوه گرفتن صحیح تاریخچه پزشکی و دندانپزشکی از والدین را توضیح دهد  2- نحوه انجام معاینه بالینی در دندانپزشکی کودکان را توضیح دهد  3- نحوه تکمیل پرونده دندانپزشکی را توضیح دهد  4- نحوه انجام کنترل عفونت در مطب دندانپزشکی را توضیح دهد  5- عوامل روحی روانی مرتبط با دندانپزشکی کودکان را توضیح دهد | | شناختي  شناختی  شناختی  شناختی/ نگرشی  شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 30  دقيقه  30 دقيقه  20 دقيقه  20 دقيقه  20 دقيقه | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد | پرسش و پاسخ و آزمون پایان ترم |

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
  + - * نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : کوئیز و تکلیف بارم : 15%

ب ) پایان دوره : آزمون MCQ و استدلال بالینی بارم : 85%

* منابع اصلی درس( رفرانس ):
* Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-10th ed.2016 ch.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه دوم: تفاوت رادیوگرافی در کودکان با بزرگسالان  هدف کلی : اموزش راديوگرافي در دندانپزشكي كودكان و نوجوانان | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| در پایان درس انتظار میرود دانشجو بتواند:  1-روشهاي حفاظت ازاشعه در حين تهيه راديوگرافي در كودكان را بطور كامل توضيح دهد.  2-انديكاسيون و نوع راديوگرافي مورد نياز براي كودكان بدون علامت را بدرستي توضيح دهد  3-موارد مورد نياز براي انجام راديوگرافي در كودكان با دنتيشن در حال تكامل را بدرستي توضيح دهد.  4-انديكاسيون و نوع راديوگرافي در كودكان با پوسيدگي را بطور كامل شرح دهد.  5- تكنيكهاي رايج راديوگرافي دهان و دندان در كودكان را بدرستي شرح دهد.  6- تكنيكهاي لوكاليزه در كودكان را بدرستي توضيح دهد  7- راديوگرافيهاي ديجيتال در كودكان را بطور خلاصه توضيح دهد. | شناختی-نگرشی  شناختي /عملكردي  شناختی  شناختی  شناختي  شناختی  شناختي | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر/ | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 5 دقيقه  10 دقيقه  5 دقيقه  10دقيقه  10دقيقه  10دقيقه  10دقيقه | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد | پرسش و پاسخ و آزمون پایان ترم |

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
  + - * نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : کوئیز و تکلیف بارم : 15%

ب ) پایان دوره : آزمون MCQ و استدلال بالینی بارم : 85%

* منابع اصلی درس( رفرانس ):
* Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-10th ed.2016 , ch 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه سوم: رشد جسمی، روحی- روانی و اجتماعی کودک  هدف کلی : آشنایی با مراحل رشد جسمی و روانی و اجتماعی کودک | | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| در پایان درس انتظار میرود دانشجو بتواند  1-تغییرات فیزیکی کودکان شامل تغییرات کرانیوفیشیال و دندانی را در سنین مختلف بشناسد.  2-تغییرات شناختی کودکان در سنین مختلف را بشناسد  3- تغییرات روانی کودکان در سنین مختلف را بشناسد  4- تغییرات اجتماعی کودکان در سنین مختلف را بشناسد | | شناختی  شناختي  شناختی  شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر/ | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 30  10  دقيقه  10 دقيقه  10دقيقه | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد | پرسش و پاسخ و آزمون پایان ترم |

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
  + - * نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : کوئیز و تکلیف بارم : 15%

ب ) پایان دوره : آزمون MCQ و استدلال بالینی بارم : 85%

* منابع اصلی درس( رفرانس ):

Pediatric Dentistry- Nowak 6th ed .2019, ch 13, 18, 30, 37

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه چهارم: روشهای ارتباط با کودک و والدین کودک  هدف کلی : آشنایی با روشهای ارتباط با کودک و والدین کودک در کلینیک دندانپزشکی | | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| در پایان درس انتظار میرود دانشجو بتواند:   1. متغیرهای موثر بر رفتار کودک رابه درستی توضیح دهد 2. ویژگیهای شخصیتی و سبک تربیتی پدر و مادر را در رابطه با دندانپزشکی را بدرستی توضیح دهد 3. روشهای اصلاح رفتار پیش از وعده ملاقات را بدرستی توضیح دهد | | شناختی  شناختي  شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر/ | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 30  دقیقه  10  دقيقه  15 دقيقه | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد | پرسش و پاسخ و آزمون پایان ترم |

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
  + - * نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : کوئیز و تکلیف بارم : 15%

ب ) پایان دوره : آزمون MCQ و استدلال بالینی بارم : 85%

* منابع اصلی درس( رفرانس ):
* Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-10th ed.2016 , ch 16

Pediatric Dentistry- Nowak 6th ed .2019, ch 24

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه پنجم : روشهای غیر دارویی هدایت رفتاری کودک  هدف کلی : آشنایی با روشهای روشهای غیر دارویی هدایت رفتاری کودک | | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| در پایان درس انتظار میرود دانشجو بتواند:  1.مبانی هدایت رفتار در دندانپزشکی کودکان را به درستی توضیح دهد  2- روشهای برقراری ارتباط با کودکان در مطب دندانپزشکی به درستی توضیح دهد  3-شکل دهی رفتار کودکان در مطب دندانپزشکی را به درستی توضیح دهد  4-باز آموزی در مطب دندانپزشکی کودکان به درستی توضیح دهد  5-شرطی سازی آزارنده را در مطب دندانپزشکی به درستی توضیح دهد | | شناختی  شناختي  شناختی  شناختی  شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر/ | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 10 دقیقه  20  دقيقه  10 دقيقه  10 دقیقه  10دقیقه | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد | پرسش و پاسخ و آزمون پایان ترم |

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
  + - * نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : کوئیز و تکلیف بارم : 15%

ب ) پایان دوره : آزمون MCQ و استدلال بالینی بارم : 85%

* منابع اصلی درس( رفرانس ):
* Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-10th ed.2016, ch 16

Pediatric Dentistry- Nowak 6th ed .2019, ch24

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه ششم: انواع وسایل مکانیکی و شیمیایی برداشت پلاک و نحوه حذف آن در کودکان و تفاوت آن با بزرگسالان  هدف کلی : آشنایی با روشهای مکانیکی و شیمیایی کنترل پلاک در خانه | | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| در پایان درس انتظار میرود دانشجو بتواند  1-نحوه تشکیل پلاک و ساختار میکروبی ان را بشناسد.  2- روشهای کنترل پلاک مکانیکی شامل انواع مسواك و نخ دندان و خمير دندان و روشهای مختلف مسواک زدن بشناسد ..  3- روشهای کنترل پلاک شیمیایی شامل انواع دهانشویه ها و جانشینهای قند بشناسد  4-ملاحظات مربوط به سنين مختلف كودكان در مورد بهداشت دهاني را بشناسد | | شناختی  شناختی  شناختی  شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 10 دقيقه  15 دقيقه  10دقيقه  20دقيقه | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد/ | پرسش و پاسخ و آزمون پایان ترم |

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
  + - * نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : کوئیز و تکلیف بارم : 15%

ب ) پایان دوره : آزمون MCQ و استدلال بالینی بارم : 85%

منابع اصلی درس( رفرانس ):

Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-10th ed.2016, ch 7

Pediatric Dentistry- Nowak 6th ed .2019, ch 15, 20, 32, 39

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه هفتم: نحوه ارزیابی تغذیه و اصلاح آن در کودکان  هدف کلی : آشنایی با نحوه ارزیابی تغذیه و اصلاح آن در کودکان | | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| در پایان درس انتظار میرود دانشجو بتواند  1-الگوهای رژیم غذایی را توضیح دهد  2- بدی تغذیه و سو تغذیه در کودکان را توضیح دهد  3- خوردن بیش از حد غذا در کودکان و پیامدهای آنرا توضیح دهد  4-اختلالات غذا خوردن را توضیح دهد | | شناختی  شناختی  شناختی  شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 15 دقيقه  15 دقيقه  15دقيقه  15دقيقه | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد/ | كوئيز و پرسش و پاسخ و آزمون پایان ترم |

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
  + - * نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : کوئیز و تکلیف بارم : 15%

ب ) پایان دوره : آزمون MCQ و استدلال بالینی بارم : 85%

منابع اصلی درس( رفرانس ):

Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-10th ed.2016, ch 8

Pediatric Dentistry- Nowak 6th ed .2019, ch 15, 20, 32, 39

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه هشتم: انواع فلوراید، مکانیسم عملکرد و نحوه تجویز آن  هدف کلی : آشنایی با انواع فلوراید، مکانیسم، عملکرد و نحوه تجویز آن | | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| در پایان درس انتظار میرود دانشجو بتواند  1-انواع روشهای استفاده از فلوراید شامل سیستمیک و موضعی را به درستی توضیح دهد  2- فلوراید دار کردن آب آشامیدنی را به درستی توضیح دهد  3- مکانیسم اثر خمیردندانها و دهانشویه های حاوی فلوراید را به درستی توضیح دهد  4-روشهای فلوراید تراپی موضعی را به درستی توضیح دهد  5-روش تجویز فلوراید سیستمیک را بداند  6- فلوروزیس را به درستی توضیح دهد | | شناختی  شناختی/ نگرشی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 10 دقيقه  10 دقيقه  10دقيقه  15دقيقه  10 دقیقه  5 دقیقه | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد/ | كوئيز و پرسش و پاسخ و آزمون پایان ترم |

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
  + - * نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : کوئیز و تکلیف بارم : 15%

ب ) پایان دوره : آزمون MCQ و استدلال بالینی بارم : 85%

منابع اصلی درس( رفرانس ):

Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-10th ed.2016, ch 9

Pediatric Dentistry- Nowak 6th ed .2019, ch 15, 20, 32, 39

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه نهم: تفاوت بی حسی در کودکان و عوارض بی حسی بافت نرم و دوز مجاز آن  هدف کلی : يادگيري تكنيكهاي بيحسي موضعي در كودكان و تفاوت های آن با بزرگسالان و عوارض بی حسی بافت نرم و دوزهای مجاز | | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | حیطه های آموزشي | | فعالیت استاد | تكليف دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| در پایان درس انتظار میرود دانشجو بتواند  1- آناتومي اعصاب دندانها و بافت نرم ناحيه دهان كودكان را بطوركامل توضيح دهد .  2- تفاوتهاي آناتوميك اعصاب دندانهاي كودكان و بزرگسالان را بدرستي توضيح دهد.  3- تكنيكهاي لازم براي بيحسي موضعي دندانهاي كودكان را بدرستي توضيح دهد  4-تفاوتهاي تكنيكهاي بيحسي موضعي دندانهاي كودكان را با بالغين توضيح دهد.  5- روشهاي كاهش ادراك درد حين انجام بيحسي موضعي را توضيح دهد.  6- انواع مواد بيحسي سطحي را توضيح دهد.  7- complication هاي بيحسي موضعي در كودكان را توضيح دهد.  8- ماگزيمم دوز داروي بيحسي براي كودكان را محاسبه كند. | | شناختی  شناختي  شناختی  شناختی  شناختي  شناختی  شناختي  شناختي | ارائه مورد و طي روش گام به گام براي رسيدن به تشخيص و طرح درمان / سخنرانی / انجام كوئيز هاي دوره اي/ | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 5 دقيقه  5 دقيقه  15دقيقه  10 دقيقه  5دقيقه  5 دقيقه  10 دقيقه  5 دقيقه | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد | كوئيز و پرسش و پاسخ و آزمون پایان ترم |

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
  + - * نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : کوئیز و تکلیف بارم : 15%

ب ) پایان دوره : آزمون MCQ و استدلال بالینی بارم : 85%

منابع اصلی درس( رفرانس ):

1- Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-10th ed.2016, ch 15

2- Pediatric Dentistry- Nowak 6th ed .2019 ch, ch 29

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه دهم: مورفولوژی دندانهای شیری و تفاوت آن با دندانهای دائمی. تفاوت آناتومی و فیزیولوژی پالپ دندان شیری و دائمی جوان  هدف کلی : آشنایی با مورفولوژی دندانهای شیری و تفاوت آن با دندانهای دائمی. تفاوت آناتومی و فیزیولوژی پالپ دندان شیری و دائمی جوان | | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| در پایان درس انتظار میرود دانشجو بتواند  1- چرخه تشكيل دندانهاي شيري را توضيح دهد.  2-مورفولوژي دندانهاي شيري و دائمي و تفاوتهاي آنها را توضيح دهد  3- هيستولو‍ژي پالپ دندانهاي شيري را به درستی توضیح دهد.  4-ويژگيهاي مجموعه پالپ/عاج دندانهای شیری را توضيح دهد.  5-هيستولو‍ژي پالپ دندانهاي دائمی و ويژگيهاي مجموعه پالپ/عاج را توضيح دهد.  6-تفاوت فیزیولوژیک دندانهای شیری و دائمی جوان را به درستی توضیح دهد | | شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر/ انجام كوئيز هاي دوره اي | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 10 دقيقه  10 دقيقه  10 دقيقه  10 دقيقه  10 دقيقه  10 دقيقه | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد | كوئيز و پرسش و پاسخ |

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
  + - * نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : کوئیز و تکلیف بارم : 15%

ب ) پایان دوره : آزمون MCQ و استدلال بالینی بارم : 85%

منابع اصلی درس( رفرانس ):

1 Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-10h ed.2016- Ch 4

2 Pediatric Dentistry- Nowak 6th ed .2019 ch 12, 23, 34.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه یازدهم: فیشورسیلانت و PRR  هدف کلی : اموزش فیشور سیلنت و PRR | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| در پایان درس انتظار میرود دانشجو بتواند  1 – موارد کاربرد و عدم کاربرد فیشور سیلنت را توضیح دهد  2-موارد کاربرد و عدم کاربرد PRR را توضیح دهد  3-انواع روشها و موادي كه براي فیشور سیلنت و PRR دندانهاي شيري و دائمي بكار مي رود را بدرستي بيان كند  4- مراحل فیشور سیلنت و PRR را بخوبی تو ضیح دهد | شناختی  شناختی  شناختی  شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر/ انجام كوئيز هاي دوره اي | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 15 دقيقه  15 دقيقه  10 دقيقه  20 دقيقه | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد | كوئيز و پرسش و پاسخ |

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
  + - * نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : کوئیز و تکلیف بارم : 15%

ب ) پایان دوره : آزمون MCQ و استدلال بالینی بارم : 85%

* منابع اصلی درس( رفرانس ):
* Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-10th ed.2016, ch 10

Pediatric Dentistry- NOWAK 6 th ed .2019, ch 33

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه دوازدهم، سیزدهم، چهاردهم: تفاوت در تراش دندانهای شیری، استفاده از رابردم، مواد دندانی شایع و موارد استفاده در کودکان  هدف کلی : آموزش ترمیم دندانهاي شيري در كودكان | | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| در پایان درس انتظار میرود دانشجو بتواند:  1-تفاوت هاي آناتوميك دندانهاي شيري و دائمي به طور کامل را توضيح دهد  2-وسايل مورد استفاده در درمانهاي ترميمي (هدپيس و وسايل دستي) را توضيح دهد  3-موارد کاربردرابردم و وسايل ديگر جدا نگهداشتن دندان و انواع ماتريس ها را کاملا توضیح دهد  4- تفاوت تراش انواع حفره در دندان هاي شيري و دائمي را به درستی توضیح دهد  5- انواع موادي كه براي پر كردن دندانهاي شيري و دائمي بكار مي رود را به درستی نام ببرد  6-نحوه تراش و نحوه استفاده از مواد مختلف ترميمي را در تك تك دندانها به تفكيك توضیح دهد | | شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در بحث | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 10 دقیقه  20 دقیقه  20 دقیقه  40دقیقه  60دقیقه  30 دقیقه | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد | كوئيز و پرسش و پاسخ |

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
  + - * نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : کوئیز و تکلیف بارم : 15%

ب ) پایان دوره : آزمون MCQ و استدلال بالینی بارم : 85%

* منابع اصلی درس( رفرانس ):
* Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-9th ed.2016, ch 11

Pediatric Dentist, infancy through adolescences- Nowak 6th ed .2019, ch 21, 22

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه پانزدهم، شانزدهم، هفدهم: درمان پوسیدگیهای عمیق، پالپوتومی و پالپکتومی دندانهای شیری ، مواد مورد استفاده در با درمان پالپ دندانهای شیری و آشنایی با مشکلات درمانهای پالپ دندان شیری  هدف کلی : آشنایی با درمان پوسیدگیهای عمیق، پالپوتومی و پالپکتومی دندانهای شیری ، مواد مورد استفاده در با درمان پالپ دندانهای شیری و آشنایی با مشکلات درمانهای پالپ دندان شیری | | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| در پایان درس انتظار میرود دانشجو بتواند:  1-روشهاي تشخيص مشكلات پالپی را به طور کامل توضيح دهد.  2-اندیکاسیونهای درمان dpc ,idpc وانتخاب مواردمناسب درمان case selection)) را به درستی توضیح دهد.  3-اندیکاسیونهای پالپوتومی وپالپکتومی در دندانهای شیری را به درستی توضیح دهد.  4-تکنیکهای درمان پالپ و مواد کاربردی درمانهای پالپ را به طور کامل توضیح دهد  5-نحوه تعيين موفقيت و شكست درمان هاي پالپي و اقدامات لازم را به درستی توضيح دهد. | | شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در بحث | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 30دقیقه  20 دقیقه  20 دقیقه  80  دقیقه  30دقیقه | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد | كوئيز و پرسش و پاسخ |

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
  + - * نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : کوئیز و تکلیف بارم : 15%

ب ) پایان دوره : آزمون MCQ و استدلال بالینی بارم : 85%

* منابع اصلی درس( رفرانس ):
* Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-10th ed.2016, ch 11

Pediatric Dentist, infancy through adolescences - Nowak 6th ed .2019, ch 21, 23, 34