بسمه تعالی

فرم طرح درس:

نام و کد دوره : اطفال نظری 1 رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری حرفه ای ترم : 8 نیمسال اول / دوم / تابستان: دوم روز و ساعت برگزاری:
محل برگزاری:دانشکده دندانپزشکی تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- نظری دروس پیش نیاز : ترمیمی نظری ۱، رادیولوژی نظری 1، پریودنتولوژی 1، اندو نظری ۱، جراحی نظری 1

 مدرس یا مدرسین: دکتر شه وقار، دکتر ملجائی، دکتر عرفان پرست، دکتر وفایی

|  |
| --- |
| جلسه اول: اهمیت دندانپزشکی کودکان ومعاینه و تشخیص و طرح درمان در کودکانهدف کلی : اشنائی با معاینه کودک و تشکیل پرونده |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود درپایان درس دانشجو بتواند :1\_ نحوه گرفتن صحیح تاریخچه پزشکی و دندانپزشکی از والدین را توضیح دهد 2- نحوه انجام معاینه بالینی در دندانپزشکی کودکان را توضیح دهد 3- نحوه تکمیل پرونده دندانپزشکی را توضیح دهد4- نحوه انجام کنترل عفونت در مطب دندانپزشکی را توضیح دهد5- عوامل روحی روانی مرتبط با دندانپزشکی کودکان را توضیح دهد | شناختيشناختیشناختیشناختی/ نگرشیشناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 30دقيقه30 دقيقه20 دقيقه20 دقيقه20 دقيقه | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | پرسش و پاسخ و آزمون پایان ترم |

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
	+ - * نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

 الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : کوئیز و تکلیف بارم : 15%

ب ) پایان دوره : آزمون MCQ و استدلال بالینی بارم : 85%

* منابع اصلی درس( رفرانس ):
* Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-10th ed.2016 ch.1

|  |
| --- |
| جلسه دوم: تفاوت رادیوگرافی در کودکان با بزرگسالانهدف کلی : اموزش راديوگرافي در دندانپزشكي كودكان و نوجوانان |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| در پایان درس انتظار میرود دانشجو بتواند:1-روشهاي حفاظت ازاشعه در حين تهيه راديوگرافي در كودكان را بطور كامل توضيح دهد.2-انديكاسيون و نوع راديوگرافي مورد نياز براي كودكان بدون علامت را بدرستي توضيح دهد3-موارد مورد نياز براي انجام راديوگرافي در كودكان با دنتيشن در حال تكامل را بدرستي توضيح دهد.4-انديكاسيون و نوع راديوگرافي در كودكان با پوسيدگي را بطور كامل شرح دهد.5- تكنيكهاي رايج راديوگرافي دهان و دندان در كودكان را بدرستي شرح دهد. 6- تكنيكهاي لوكاليزه در كودكان را بدرستي توضيح دهد7- راديوگرافيهاي ديجيتال در كودكان را بطور خلاصه توضيح دهد. | شناختی-نگرشیشناختي /عملكرديشناختیشناختیشناختيشناختی شناختي | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر/  | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 5 دقيقه10 دقيقه5 دقيقه10دقيقه10دقيقه10دقيقه10دقيقه | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | پرسش و پاسخ و آزمون پایان ترم |

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
	+ - * نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

 الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : کوئیز و تکلیف بارم : 15%

ب ) پایان دوره : آزمون MCQ و استدلال بالینی بارم : 85%

* منابع اصلی درس( رفرانس ):
* Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-10th ed.2016 , ch 2

|  |
| --- |
| جلسه سوم: رشد جسمی، روحی- روانی و اجتماعی کودکهدف کلی : آشنایی با مراحل رشد جسمی و روانی و اجتماعی کودک |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| در پایان درس انتظار میرود دانشجو بتواند1-تغییرات فیزیکی کودکان شامل تغییرات کرانیوفیشیال و دندانی را در سنین مختلف بشناسد.2-تغییرات شناختی کودکان در سنین مختلف را بشناسد3- تغییرات روانی کودکان در سنین مختلف را بشناسد4- تغییرات اجتماعی کودکان در سنین مختلف را بشناسد | شناختیشناختي شناختیشناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر/  | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 3010 دقيقه10 دقيقه10دقيقه | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | پرسش و پاسخ و آزمون پایان ترم |

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
	+ - * نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

 الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : کوئیز و تکلیف بارم : 15%

ب ) پایان دوره : آزمون MCQ و استدلال بالینی بارم : 85%

* منابع اصلی درس( رفرانس ):

Pediatric Dentistry- Nowak 6th ed .2019, ch 13, 18, 30, 37

|  |
| --- |
| جلسه چهارم: روشهای ارتباط با کودک و والدین کودکهدف کلی : آشنایی با روشهای ارتباط با کودک و والدین کودک در کلینیک دندانپزشکی |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| در پایان درس انتظار میرود دانشجو بتواند:1. متغیرهای موثر بر رفتار کودک رابه درستی توضیح دهد
2. ویژگیهای شخصیتی و سبک تربیتی پدر و مادر را در رابطه با دندانپزشکی را بدرستی توضیح دهد
3. روشهای اصلاح رفتار پیش از وعده ملاقات را بدرستی توضیح دهد
 | شناختیشناختي شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر/  | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس |  30دقیقه10دقيقه15 دقيقه | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | پرسش و پاسخ و آزمون پایان ترم |

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
	+ - * نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

 الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : کوئیز و تکلیف بارم : 15%

ب ) پایان دوره : آزمون MCQ و استدلال بالینی بارم : 85%

* منابع اصلی درس( رفرانس ):
* Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-10th ed.2016 , ch 16
*

Pediatric Dentistry- Nowak 6th ed .2019, ch 24

|  |
| --- |
| جلسه پنجم : روشهای غیر دارویی هدایت رفتاری کودکهدف کلی : آشنایی با روشهای روشهای غیر دارویی هدایت رفتاری کودک  |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| در پایان درس انتظار میرود دانشجو بتواند:1.مبانی هدایت رفتار در دندانپزشکی کودکان را به درستی توضیح دهد2- روشهای برقراری ارتباط با کودکان در مطب دندانپزشکی به درستی توضیح دهد3-شکل دهی رفتار کودکان در مطب دندانپزشکی را به درستی توضیح دهد 4-باز آموزی در مطب دندانپزشکی کودکان به درستی توضیح دهد5-شرطی سازی آزارنده را در مطب دندانپزشکی به درستی توضیح دهد | شناختیشناختي شناختیشناختیشناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر/  | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 10 دقیقه20 دقيقه10 دقيقه10 دقیقه10دقیقه | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | پرسش و پاسخ و آزمون پایان ترم |

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
	+ - * نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

 الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : کوئیز و تکلیف بارم : 15%

ب ) پایان دوره : آزمون MCQ و استدلال بالینی بارم : 85%

* منابع اصلی درس( رفرانس ):
* Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-10th ed.2016, ch 16
*

Pediatric Dentistry- Nowak 6th ed .2019, ch24

|  |
| --- |
| جلسه ششم: انواع وسایل مکانیکی و شیمیایی برداشت پلاک و نحوه حذف آن در کودکان و تفاوت آن با بزرگسالانهدف کلی : آشنایی با روشهای مکانیکی و شیمیایی کنترل پلاک در خانه |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| در پایان درس انتظار میرود دانشجو بتواند1-نحوه تشکیل پلاک و ساختار میکروبی ان را بشناسد.2- روشهای کنترل پلاک مکانیکی شامل انواع مسواك و نخ دندان و خمير دندان و روشهای مختلف مسواک زدن بشناسد ..3- روشهای کنترل پلاک شیمیایی شامل انواع دهانشویه ها و جانشینهای قند بشناسد 4-ملاحظات مربوط به سنين مختلف كودكان در مورد بهداشت دهاني را بشناسد | شناختیشناختیشناختیشناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 10 دقيقه 15 دقيقه10دقيقه 20دقيقه | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد/  | پرسش و پاسخ و آزمون پایان ترم |

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
	+ - * نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

 الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : کوئیز و تکلیف بارم : 15%

ب ) پایان دوره : آزمون MCQ و استدلال بالینی بارم : 85%

منابع اصلی درس( رفرانس ):

Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-10th ed.2016, ch 7

Pediatric Dentistry- Nowak 6th ed .2019, ch 15, 20, 32, 39

|  |
| --- |
| جلسه هفتم: نحوه ارزیابی تغذیه و اصلاح آن در کودکانهدف کلی : آشنایی با نحوه ارزیابی تغذیه و اصلاح آن در کودکان |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| در پایان درس انتظار میرود دانشجو بتواند1-الگوهای رژیم غذایی را توضیح دهد2- بدی تغذیه و سو تغذیه در کودکان را توضیح دهد3- خوردن بیش از حد غذا در کودکان و پیامدهای آنرا توضیح دهد 4-اختلالات غذا خوردن را توضیح دهد | شناختیشناختیشناختیشناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 15 دقيقه 15 دقيقه15دقيقه 15دقيقه | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد/  | كوئيز و پرسش و پاسخ و آزمون پایان ترم |

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
	+ - * نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

 الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : کوئیز و تکلیف بارم : 15%

ب ) پایان دوره : آزمون MCQ و استدلال بالینی بارم : 85%

منابع اصلی درس( رفرانس ):

Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-10th ed.2016, ch 8

Pediatric Dentistry- Nowak 6th ed .2019, ch 15, 20, 32, 39

|  |
| --- |
| جلسه هشتم: انواع فلوراید، مکانیسم عملکرد و نحوه تجویز آنهدف کلی : آشنایی با انواع فلوراید، مکانیسم، عملکرد و نحوه تجویز آن |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| در پایان درس انتظار میرود دانشجو بتواند1-انواع روشهای استفاده از فلوراید شامل سیستمیک و موضعی را به درستی توضیح دهد2- فلوراید دار کردن آب آشامیدنی را به درستی توضیح دهد3- مکانیسم اثر خمیردندانها و دهانشویه های حاوی فلوراید را به درستی توضیح دهد4-روشهای فلوراید تراپی موضعی را به درستی توضیح دهد5-روش تجویز فلوراید سیستمیک را بداند6- فلوروزیس را به درستی توضیح دهد | شناختیشناختی/ نگرشیشناختیشناختیشناختیشناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 10 دقيقه 10 دقيقه10دقيقه 15دقيقه10 دقیقه5 دقیقه | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد/  | كوئيز و پرسش و پاسخ و آزمون پایان ترم |

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
	+ - * نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

 الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : کوئیز و تکلیف بارم : 15%

ب ) پایان دوره : آزمون MCQ و استدلال بالینی بارم : 85%

منابع اصلی درس( رفرانس ):

Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-10th ed.2016, ch 9

Pediatric Dentistry- Nowak 6th ed .2019, ch 15, 20, 32, 39

|  |
| --- |
| جلسه نهم: تفاوت بی حسی در کودکان و عوارض بی حسی بافت نرم و دوز مجاز آنهدف کلی : يادگيري تكنيكهاي بيحسي موضعي در كودكان و تفاوت های آن با بزرگسالان و عوارض بی حسی بافت نرم و دوزهای مجاز  |
| اهداف اختصاصی | حیطه های آموزشي | فعالیت استاد | تكليف دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| در پایان درس انتظار میرود دانشجو بتواند1- آناتومي اعصاب دندانها و بافت نرم ناحيه دهان كودكان را بطوركامل توضيح دهد .2- تفاوتهاي آناتوميك اعصاب دندانهاي كودكان و بزرگسالان را بدرستي توضيح دهد.3- تكنيكهاي لازم براي بيحسي موضعي دندانهاي كودكان را بدرستي توضيح دهد4-تفاوتهاي تكنيكهاي بيحسي موضعي دندانهاي كودكان را با بالغين توضيح دهد.5- روشهاي كاهش ادراك درد حين انجام بيحسي موضعي را توضيح دهد.6- انواع مواد بيحسي سطحي را توضيح دهد.7- complication هاي بيحسي موضعي در كودكان را توضيح دهد. 8- ماگزيمم دوز داروي بيحسي براي كودكان را محاسبه كند. | شناختیشناختيشناختیشناختی شناختيشناختیشناختيشناختي  | ارائه مورد و طي روش گام به گام براي رسيدن به تشخيص و طرح درمان / سخنرانی / انجام كوئيز هاي دوره اي/  | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 5 دقيقه5 دقيقه15دقيقه10 دقيقه5دقيقه5 دقيقه10 دقيقه5 دقيقه | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | كوئيز و پرسش و پاسخ و آزمون پایان ترم |

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
	+ - * نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

 الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : کوئیز و تکلیف بارم : 15%

ب ) پایان دوره : آزمون MCQ و استدلال بالینی بارم : 85%

منابع اصلی درس( رفرانس ):

1- Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-10th ed.2016, ch 15

2- Pediatric Dentistry- Nowak 6th ed .2019 ch, ch 29

|  |
| --- |
| جلسه دهم: مورفولوژی دندانهای شیری و تفاوت آن با دندانهای دائمی. تفاوت آناتومی و فیزیولوژی پالپ دندان شیری و دائمی جوانهدف کلی : آشنایی با مورفولوژی دندانهای شیری و تفاوت آن با دندانهای دائمی. تفاوت آناتومی و فیزیولوژی پالپ دندان شیری و دائمی جوان |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| در پایان درس انتظار میرود دانشجو بتواند1- چرخه تشكيل دندانهاي شيري را توضيح دهد. 2-مورفولوژي دندانهاي شيري و دائمي و تفاوتهاي آنها را توضيح دهد3- هيستولو‍ژي پالپ دندانهاي شيري را به درستی توضیح دهد.4-ويژگيهاي مجموعه پالپ/عاج دندانهای شیری را توضيح دهد.5-هيستولو‍ژي پالپ دندانهاي دائمی و ويژگيهاي مجموعه پالپ/عاج را توضيح دهد.6-تفاوت فیزیولوژیک دندانهای شیری و دائمی جوان را به درستی توضیح دهد | شناختیشناختیشناختیشناختیشناختیشناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر/ انجام كوئيز هاي دوره اي | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 10 دقيقه10 دقيقه10 دقيقه10 دقيقه10 دقيقه10 دقيقه | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | كوئيز و پرسش و پاسخ |

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
	+ - * نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

 الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : کوئیز و تکلیف بارم : 15%

ب ) پایان دوره : آزمون MCQ و استدلال بالینی بارم : 85%

منابع اصلی درس( رفرانس ):

1 Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-10h ed.2016- Ch 4

2 Pediatric Dentistry- Nowak 6th ed .2019 ch 12, 23, 34.

|  |
| --- |
| جلسه یازدهم: فیشورسیلانت و PRRهدف کلی : اموزش فیشور سیلنت و PRR |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| در پایان درس انتظار میرود دانشجو بتواند1 – موارد کاربرد و عدم کاربرد فیشور سیلنت را توضیح دهد2-موارد کاربرد و عدم کاربرد PRR را توضیح دهد3-انواع روشها و موادي كه براي فیشور سیلنت و PRR دندانهاي شيري و دائمي بكار مي رود را بدرستي بيان كند4- مراحل فیشور سیلنت و PRR را بخوبی تو ضیح دهد | شناختیشناختیشناختیشناختی  | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر/ انجام كوئيز هاي دوره اي | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 15 دقيقه15 دقيقه10 دقيقه20 دقيقه | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | كوئيز و پرسش و پاسخ |

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
	+ - * نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

 الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : کوئیز و تکلیف بارم : 15%

ب ) پایان دوره : آزمون MCQ و استدلال بالینی بارم : 85%

* منابع اصلی درس( رفرانس ):
* Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-10th ed.2016, ch 10

Pediatric Dentistry- NOWAK 6 th ed .2019, ch 33

|  |
| --- |
| جلسه دوازدهم، سیزدهم، چهاردهم: تفاوت در تراش دندانهای شیری، استفاده از رابردم، مواد دندانی شایع و موارد استفاده در کودکانهدف کلی : آموزش ترمیم دندانهاي شيري در كودكان  |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| در پایان درس انتظار میرود دانشجو بتواند:1-تفاوت هاي آناتوميك دندانهاي شيري و دائمي به طور کامل را توضيح دهد2-وسايل مورد استفاده در درمانهاي ترميمي (هدپيس و وسايل دستي) را توضيح دهد3-موارد کاربردرابردم و وسايل ديگر جدا نگهداشتن دندان و انواع ماتريس ها را کاملا توضیح دهد4- تفاوت تراش انواع حفره در دندان هاي شيري و دائمي را به درستی توضیح دهد5- انواع موادي كه براي پر كردن دندانهاي شيري و دائمي بكار مي رود را به درستی نام ببرد6-نحوه تراش و نحوه استفاده از مواد مختلف ترميمي را در تك تك دندانها به تفكيك توضیح دهد | شناختیشناختیشناختیشناختیشناختی شناختی  | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در بحث | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 10 دقیقه20 دقیقه20 دقیقه40دقیقه60دقیقه30 دقیقه | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | كوئيز و پرسش و پاسخ |

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
	+ - * نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

 الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : کوئیز و تکلیف بارم : 15%

ب ) پایان دوره : آزمون MCQ و استدلال بالینی بارم : 85%

* منابع اصلی درس( رفرانس ):
* Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-9th ed.2016, ch 11

Pediatric Dentist, infancy through adolescences- Nowak 6th ed .2019, ch 21, 22

|  |
| --- |
| جلسه پانزدهم، شانزدهم، هفدهم: درمان پوسیدگیهای عمیق، پالپوتومی و پالپکتومی دندانهای شیری ، مواد مورد استفاده در با درمان پالپ دندانهای شیری و آشنایی با مشکلات درمانهای پالپ دندان شیریهدف کلی : آشنایی با درمان پوسیدگیهای عمیق، پالپوتومی و پالپکتومی دندانهای شیری ، مواد مورد استفاده در با درمان پالپ دندانهای شیری و آشنایی با مشکلات درمانهای پالپ دندان شیری |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| در پایان درس انتظار میرود دانشجو بتواند:1-روشهاي تشخيص مشكلات پالپی را به طور کامل توضيح دهد.2-اندیکاسیونهای درمان dpc ,idpc وانتخاب مواردمناسب درمان case selection)) را به درستی توضیح دهد.3-اندیکاسیونهای پالپوتومی وپالپکتومی در دندانهای شیری را به درستی توضیح دهد.4-تکنیکهای درمان پالپ و مواد کاربردی درمانهای پالپ را به طور کامل توضیح دهد5-نحوه تعيين موفقيت و شكست درمان هاي پالپي و اقدامات لازم را به درستی توضيح دهد. | شناختیشناختیشناختیشناختیشناختی  | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در بحث | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 30دقیقه20 دقیقه20 دقیقه80دقیقه30دقیقه | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | كوئيز و پرسش و پاسخ |

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
	+ - * نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

 الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : کوئیز و تکلیف بارم : 15%

ب ) پایان دوره : آزمون MCQ و استدلال بالینی بارم : 85%

* منابع اصلی درس( رفرانس ):
* Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-10th ed.2016, ch 11

Pediatric Dentist, infancy through adolescences - Nowak 6th ed .2019, ch 21, 23, 34